



**NEUROCRANIO E SPLANCNOCRANIO.
NEUROSENSORIALITA' FUNZIONI ORALI. TECNICHE
PROPRIOCETTIVE EPICRANICHE E DELL'ATM.
METODO BOURDIOL-BORTOLIN**

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Giorno 1 - Venerdì 18/03/2022

| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo | |
|--------|--|--|--|-------|------|
| | | | | Ore | Min. |
| 14.00 | Registrazione Partecipanti | | | | |
| 14.30 | Embriogenesi del neurocranio e dello splancnocranio | Lezione magistrale (Fraccaro) | Conoscere i 3 tessuti di derivazione delle strutture del cranio | 1 | |
| 15.30 | Le neurosensorialità cefaliche (vista, udito e sistema vestibolare, gusto, olfatto) ed il loro rapporto, attraverso i nervi cranici, con l'encefalo e con la postura del capo, | Lezione magistrale (Fraccaro) | Conoscere il rapporto tra nervi cranici e le strutture da essi innervate | 1 | |
| 16.30 | Coffee break | | | | |
| 17.00 | Biomeccanica articolare dell'occlusione e dell'ATM. Implicazioni posturali. L'apparato stomatognatico e le classi occlusali Elementi di ortodonzia | Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Fraccaro) | Saper condurre una valutazione obiettiva e palpatoria dell'ATM e delle sue disfunzioni | 1 | |
| 18.00 | La sindrome algo-disfunzionale dell'articolazione temporo-mandibolare. Rieducazione propriocettiva dell'apparato stomatognatico | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche (Fraccaro) | Apprendere le tecniche manuali di trattamento di una patologia dell'ATM | 1 | |
| 19.00 | Fine prima giornata | | | | |

Giorno 2 – Sabato 19/03/2022

| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo | |
|--------|--|---|--|-------|------|
| | | | | Ore | Min. |
| 9.00 | Fisiopatologia delle funzioni orali ed equilibrio muscolare orofacciale: respirazione, deglutizione, alimentazione e fonazione | Lezione magistrale (Andretta) | Conoscere la fisiopatologia delle funzioni e le disfunzioni orali | 1 | |
| 10.00 | Documentazione video, fotografica e audio in logopedia miofunzionale | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Andretta) | Apprendere modalità di studio dei disturbi di pertinenza della logopedia | 1 | |
| 11.00 | Approccio interdisciplinare ai disturbi dei vizi orali | <i>Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti</i> (Andretta) | Aggiornamento delle conoscenze sui vizi orali | 1 | |
| 12.00 | Terapie miofunzionali e terapia logopedica dello squilibrio muscolare oro-facciale | Esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Fraccaro, Andretta) | Apprendere le tecniche manuali di recupero della muscolatura orofacciale | 1 | |
| 13.00 | Pranzo | | | | |
| 14.00 | I dermatomeri cefalici e le zone di proiezione rinencefaliche secondo Bourdiol | Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Fraccaro) | Saper riconoscere visivamente e palpatariamente le somatotopie del viso | 1 | 30 |
| 15.30 | Le nevralgie oftalmiche, del trigemino e del facciale ed il loro trattamento; | Lezione magistrale (Fraccaro) | Conoscere modalità di presentazione e trattamento delle nevralgie della faccia | 1 | |
| 16.30 | Coffee Break | | | | |
| 17.00 | Manovre orbitarie e frontali Tecniche di recupero rinencefalico Massaggio facciale energetizzante | Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Fraccaro) | Conoscere le tecniche manuali diagnostiche e terapeutiche sul viso | 1 | |
| 18.00 | Manovre orbitarie e frontali Tecniche di recupero rinencefalico Massaggio facciale energetizzante | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Apprendere le tecniche manuali di recupero energetico e analgiche sul viso | 1 | |

| | | | | | |
|-------|-----------------------|------------|--|--|--|
| | | (Fraccaro) | | | |
| 19.00 | Fine seconda giornata | | | | |

Giorno 3 - Domenica 20/03/2022

| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo | |
|--------|--|--|---|-------|------|
| | | | | Ore | Min. |
| 9.00 | Le somatotopie del neurocranio secondo Bourdiol | Lezione magistrale (Fraccaro) | Saper riconoscere visivamente e palpatariamente le somatotopie del cranio | 1 | 30 |
| 10.30 | Coffee Break | | | | |
| 11.00 | Tecniche miotensive epicraniche di rilassamento, antalgica, di stimolo ipotalamico, nelle distonie, nelle patologie vertebrali e viscerali | Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (Fraccaro) | Riconoscere le varie tecniche di stimolazione dei trigger point e delle zone riflesse | 1 | |
| 12.00 | Tecniche miotensive epicraniche, di trattamento delle nevralgie facciali, di recupero energetico. | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche (Fraccaro) | Apprendere le tecniche manuali di stimolo delle regioni epicraniche | 1 | |
| 13.00 | Termine lavori e Documentazione ECM | | | | |