Sinergia & Sviluppo

SIDROMI DA DISFUNZIONE DEL MOVIMENTO

Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento secondo i concetti di Shirley Sahrmann – LOWER QUARTER

Docente

Guido Barindelli,

Docente Senior – Diplomato come Terapista della Riabilitazione presso l'Università degli Studi di Milano nel 1977 e Laureato in Fisioterapia nel 2006 presso L'Università Insubria di Varese. Dal 1991 inizia l'attività di docente in diversi corsi di formazioni per fisioterapisti diplomati.
Dal 1998 esegue dissezioni c/o la scuola di chirurgia Salpetriere di Parigi. Dal 2003 è docente a contratto c/o l'Università degli Studi di Milano Bicocca e dal 2004 al 2006 è stato docente al Corso di Formazione in Terapia Manuale – Orthopedic Manual & Manipolative Therapy – GSTM di Milano. Dal 2005 svolge attività di insegnamento delle Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento secondo il concetto di Shirley Sahrmann. Lavora come Libero professionista in uno studio privato.

Introduzione

I concetti del Sistema di Movimento si basano sulla visione del movimento come una funzione complessa, prodotta dall'interazione di diversi organi e sistemi, e per questo paragonabile a qualsiasi altro sistema fisiologico del corpo umano. I sistemi muscolare, scheletrico e nervoso sono i principali effettori del Sistema di Movimento, rendendo possibile dal "semplice" mantenimento della postura al movimento funzionale durante le attività quotidiane, ricreative e sportive. I sistemi endocrino, cardiovascolare e polmonare forniscono il substrato energetico di sostegno grazie al quale il movimento può essere generato.

Obiettivi:

Lo scopo del corso è di presentare i concetti base del Sistema di Movimento, di insegnare a identificare le Disfunzioni di Movimento e dei loro fattori contribuenti, per formulare una diagnosi che indirizzerà il successivo trattamento. Inoltre, il fisioterapista sarà in grado insegnare al paziente come controllare attivamente i fattori che producono i suoi sintomi in modo che prenda parte attivamente al trattamento uscendo quindi da uno schema passivo del sistema di cura.

Perché partecipare:

Alterazioni, ancorché minime, della precisione del movimento determinano microtraumi e, se non corrette, potranno accumularsi e generare traumi di maggiore entità fino a comportare l'insorgenza di sintomatologia dolorosa. Le alterazioni nella precisione del movimento favoriscono lo sviluppo di movimenti compensatori in direzioni specifiche, classificabili come disfunzioni del movimento. I fattori che contribuiscono a queste disfunzioni del movimento sono le alterazioni della lunghezza, della forza, della rigidità dei muscoli e del loro schema di reclutamento, provocate da movimenti ripetuti e da posture mantenute. Attraverso questo corso il discente apprenderà le tecniche necessarie per identificare, prevenire e trattare le sindromi dolorose del sistema neuro-muscolo-scheletrico.

Quando

14-15-16-17 ottobre 2021

Dove

VEDANO AL LAMBRO (MB)
CASA FRANCESCO, Largo Vittime del Dovere, 1 (angolo via Monte Grappa)

Orario

Registrazione: ore 8.15
Corso:
ore 8.30-17.30

Destinatari

Fisioterapisti; Studenti III anno Fisioterapia

Partecipanti

min. 16 – max 25

Quota di partecipazione

Fisioterapisti € 650,00
Studenti € 400,00
art. 10, n. 20, D.P.R. 26/10/1972, n. 633

Termine iscrizioni

2 ottobre 2021

Per informazioni

info@sinergiaesviluppo.it
www.sinergiaesviluppo.com

Modalità di iscrizione

Per accedere all'**iscrizione on line** è necessario:
1. Entrare nel sito www.sinergiaesviluppo.it e cercare l'evento desiderato.
2. Cliccare su ISCRIVITI e nel CARRELLO cliccare su PROCEDI CON L'ORDINE.
3. Nella sezione PAGAMENTO inserire i dati richiesti (solo la prima volta o in caso di cambiamenti).

Sinergia & Sviluppo

Programma

Giorno 1

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.15	Registrazione Partecipanti				
8.30	Concetti e principi delle disfunzioni del sistema di movimento della colonna lombare	Lezione Magistrale	Conoscere i concetti principali delle Sindromi da Disfunzione del Sistema di Movimento applicate al quadrante inferiore	3	0
11.30	Esame fisico di un soggetto: osservazione della postura, valutazione dell'allineamento, test in ortostatismo, in posizione supina, in posizione prona, in decubito laterale, in posizione quadrupedica, in posizione seduta.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Saper organizzare e registrare il processo di osservazione della postura.	1	0
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Presentazioni delle 5 sindromi lombari	Lezione Magistrale	Conoscere le 5 Sindromi lombari	0	30
14.00	Osservazioni della postura, valutazione dell'allineamento, test in ortostatismo, test primari e secondari, pratica dei test.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Saper organizzare e registrare il processo di osservazione della postura. Conoscere i principi teorici di riferimento ed eseguire le tecniche di valutazione di allineamento e movimento e i test primari e secondari	1	30
15.30	Sindrome da rotazione lombare: test dei segni chiave rotazione primaria e secondaria.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test per l'individuazione della sindrome da rotazione lombare.	0	30
16.00	Test in posizione quadrupedica e posizione seduta. Proposta di trattamento riabilitativo	Introduzione teorica e dimostrazione pratica	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test in posizione quadrupedica e seduta. Saper formulare ipotesi di trattamento riabilitativo	0	30
16.30	Pratica dei test dimostrati	Esecuzione diretta dei partecipanti	Saper eseguire in maniera corretta i test illustrati.	1	0
17.30	Fine giornata				

Giorno 2

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.

8.30	Sindrome da rotazione lombare con estensione: test e segni chiave sindrome da rotazione lombare con flessione: test e segni chiave.	Lezione Magistrale partecipanti	Conoscere le sindromi presentate e i test chiave	0	30
9.00	Test valutativi dei passaggi posturali: seduto - stazione eretta, valutazione del cammino in riferimento alle disfunzioni della colonna lombare, esempi di eventuali esercizi di trattamento.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test valutativi dei passaggi posturali	1	30
10.30	Pratica dei test dimostrati	Esecuzione diretta dei partecipanti	Saper eseguire in maniera corretta i test	2	00
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Principi di trattamento, indicazioni terapeutiche delle varie categorie diagnostiche	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Conoscere i principi di riferimento per la formulazione di un piano di trattamento fisioterapico	0	30
14.00	Esecuzione diretta su problemi e casi clinici: valutazione completa, ragionamento clinico, formulazione della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento del quadrante inferiore; piano di trattamento del soggetto valutato nel gruppo.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	Saper fornire una descrizione ampia della situazione clinica secondo i concetti DSM attraverso una corretta identificazione delle cause e la scelta dei principali strumenti da utilizzare per l'accertamento delle ipotesi avanzate.	2	00
16.00	Discussione dei casi presentati dai vari gruppi verifica della diagnosi di disfunzione del sistema di movimento e del piano di trattamento.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	Saper fornire una descrizione ampia della situazione clinica secondo i concetti DSM attraverso una corretta identificazione delle cause e la scelta dei principali strumenti da utilizzare per l'accertamento delle ipotesi avanzate.	1	30
17.30	Fine giornata				

Giorno 3

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.30	Movimenti dell'anca: fisiologici e accessori, allineamento dell'articolazione dell'anca: angolo di inclinazione (coxa vara coxa valga), angolo di declinazione (antiversione e retroversione) orientamenti terapeutici: anamnesi.	Lezione Magistrale	Approfondire le conoscenze della biomeccanica dell'anca.	1	00
9.30	Osservazione della postura, allineamento del bacino test in piedi: altezza creste iliache rotazione bacino flessione tronco appoggio monopodalico.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica	Saper organizzare e registrare il processo di osservazione della postura. Conoscere i principi teorici di riferimento dei test in piedi.	0	30

10.00	Test di tecniche di valutazione e test appena dimostrati	Dimostrazione pratica	Conoscere le modalità di esecuzione dei test illustrati	0	30
10.30	Muscoli anteriori, posteriori del tronco in relazione al bacino, muscoli anteriori, posteriori, mediali in relazione con l'anca. azioni muscolari dell'anca influenzata dalla posizione dell'articolazione, due tipologie di problematiche dell'anca.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Approfondire le conoscenze della biomeccanica dell'anca.	1	00
11.30	Test da supino: test della lunghezza dei flessori (test thomas) flessione passiva anca ginocchio flesso: abduzione e rotazione esterna.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test da supino	1	00
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Problematiche da scivolamento femorale anteriore con rotazione mediale sintomi e dolore	Lezione Magistrale	Conoscere ed individuare le cause dello scivolamento femorale.	1	00
14.30	Test da prono flessione passiva di ginocchio rotazione interna ed esterna (attenzione rotazione tibia) test grande gluteo (timing o glide anteriore) craig test	Introduzione teorica e dimostrazione pratica	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test	1	00
15.30	Lesioni del labbro acetabolare; problematiche da scivolamento femorale anteriore con rotazione laterale, posteriore con rotazione mediale, ipermobilità dei movimenti accessori.	Lezione Magistrale	Conoscere ed individuare le lesioni del labbro aceta bolare.	1	00
16.30	Test sul fianco: test per valutare se presente la rotazione del bacino test medio gluteo test adduttori test in quadrupedia.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test	1	00
17.30	Fine giornata				

Giorno 4

Orario	Argomento	Metodologia	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
				Ore	Min.
8.30	Disfunzione dei movimenti fisiologici dell'anca	Lezione Magistrale		1	00
9.30	Test dell'anca per definire una diagnosi	Introduzione	Conoscere i principi teorici di riferimento e	1	00

	funzionale	teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	le modalità di esecuzione dei test		
10.30	Il ginocchio	Lezione Magistrale		1	00
11.30	Test lunghezza dei flessori dell'anca test gluteo medio posteriore test rotatori laterali intrinseci test flessione di ginocchio da prono test rotazione anca da prono squat appoggio monopodalico test del gradino cammino ipotesi di trattamento - cambiare le abitudini di vita.	Introduzione teorica e dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti	Conoscere i principi teorici di riferimento e le modalità di esecuzione dei test	1	00
12.30	Pausa Pranzo				
13.30	Problematiche da ipermobilità tibio-femorale, da estensione del ginocchio, da deviazione rotulea, da ipermobilità tibio-femorale accessori.	Lezione Magistrale	Conoscere ed individuare le cause delle problematiche da ipermobilità tibio-femorale, da estensione del ginocchio, da deviazione rotulea, da ipermobilità tibio-femorale accessori.	1	00
14.30	Valutazione e conclusione del ragionamento clinico per definire una diagnosi funzionale e l'impostazione del trattamento del soggetto disfunzionale nel gruppo	Lezione Magistrale	Verificare le ipotesi di trattamento riabilitativo attraverso il confronto con il docente.	3	00
17.30	Documentazione ECM				